



Consentimiento para participar en la encuesta de evaluación DUDL **2019-20 DPS / MPS / WPS**

Queridos padres y guardianes,

En la primavera de 2020, la Denver Urban Debate League realizará una encuesta a los participantes del programa 2019-20 para ayudarnos a evaluar nuestros programas, comprender mejor el impacto de nuestra programación y realizar las mejoras necesarias en nuestra programación futura. La participación en esta evaluación es opcional y la encuesta se completará de forma anónima. Hay una copia de la encuesta, incluidas todas las preguntas que se harán, adjunta a este formulario de consentimiento. La encuesta se llevará a cabo en el Campeonato de la Ciudad de 2020, y debería demorar unos veinte minutos en completarse. Los estudiantes que no puedan asistir al Campeonato de la Ciudad, y / o completar la encuesta ese día, tendrán la oportunidad de completar la encuesta durante un discurso y práctica de debate después de la escuela en su escuela durante el mes de abril. Si tiene alguna pregunta o inquietud, no dude en comunicarse con Jessica Clark, Directora Ejecutiva de DUDL, al 720.878.2776, JessicaClark@UrbanDebate.org

_____ Doy permiso para que mi hijo complete la Encuesta de evaluación del programa de la Liga de debate urbano de Denver 2019-20. Entiendo que la encuesta es opcional, anónima, y la información recopilada se utilizará para proporcionar una evaluación del programa para los discursos y debates de la Denver Urban Debate League.

_____ NO doy permiso para que mi hijo complete la Encuesta de evaluación del programa de la Denver Urban Debate League 2019-20. Entiendo que la encuesta es opcional, anónima, y la información recopilada se utilizará para proporcionar una evaluación del programa para los discursos y debates de la Denver Urban Debate League.

Nombre del estudiante: _____ **Escuela del estudiante:** _____

Firma del padre / tutor _____ **Fecha:** _____

Lo siguiente es solo una copia de muestra, no complete la encuesta aquí.



Tenga en cuenta que algunas preguntas pueden agregarse o actualizarse, pero serán de la misma naturaleza.

EVALUACIÓN DE LA LIGA DE DEBATE URBANO DE DENVER

Instrucciones:

El propósito de la encuesta es evaluar si DUDL está cumpliendo sus objetivos educativos. Al leer las preguntas cuidadosamente y dar respuestas sinceras, estás ayudando a la liga. Gracias por participar en la encuesta. Si tiene alguna pregunta, consulte a un miembro del personal de DUDL.

Para las preguntas 1 a 32, complete el espacio en blanco o circule la respuesta correcta.

1. Número de identificación de la escuela: _____ (circule el distrito: DPS, APS, MPS, WPS)

2. Fecha de nacimiento (mes / día / año): _____

3. Raza, etnia

Afroamericano / Negro

asiático

Hispano / Latina / Latino

Blanco / caucásico

Nativo de Hawái / Isleño del Pacífico

Nativo de Alaska / Nativo Americano

Otro(s) (específicamente): _____

4. género

Hembra

Masculino

5. Escuela primaria: _____

6. Escuela intermedia: _____

7. Preparatoria: _____

8. Año actual en la escuela:

6to grado

Séptimo grado

Octavo grado

Estudiante de primer año en la escuela secundaria

Estudiante de segundo año en la escuela secundaria

Junior en la secundaria

Senior en secundaria

9. ¿En qué programa de almuerzo estás?

Reducido

Gratis

Ninguno (no reducido o gratis)

10. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor su participación en DUDL?

Solo participo en el debate.



Solo participo en el discurso.

Principalmente participo en debates, pero a veces participo en discursos.

Principalmente participo en el discurso, pero a veces participo en el debate.

Participo en discursos y debates por igual.

11. Rodea con un círculo todos los eventos de discurso / debate en los que has participado.

Debate

Oratoria original

gran poesía

Drama

Improvisado

12. ¿Cuándo comenzaste a participar en discursos / debates?

6to grado

Séptimo grado

Octavo grado

Estudiante de primer año en la escuela secundaria

Estudiante de segundo año en la escuela secundaria

Junior en la secundaria

Senior en secundaria

13. Este es el comienzo de mi _____ año en el equipo de discurso / debate.

primero

Segundo

Tercero

Cuarto

Quinto

Sexto

Séptimo

14. ¿Participó en un discurso / debate antes de DUDL?

No

Sí

15. En promedio, ¿en cuántas prácticas organizadas de discurso / debate participa usted cada semana?

16. En promedio, ¿cuántas horas pasas en prácticas organizadas de discurso / debate cada semana? _____

17. ¿Sus prácticas organizadas son parte de una clase de discurso / debate (durante el día escolar regular) o una actividad extracurricular?

Clase

Extra curricular

18. En promedio, ¿cuántas horas pasas en discurso / debate fuera de las prácticas organizadas cada semana?

19. ¿Ha participado en algún entrenamiento adicional de discurso / debate este año, como: el taller de otoño en la Universidad de Denver, el Winter-Warm-Up en NCAS o algún taller o ecetera?

No

Sí



20. ¿Alguna vez ha participado en un instituto universitario de discurso / debate (como el campo de debate de Wyoming)?

No
Sí

21. ¿Alguna vez has participado en un torneo de discurso / debate fuera del circuito DUDL?

No
Sí

22. ¿En cuántos torneos de discurso / debate has participado? _____

23. De los torneos de discurso / debate en los que has participado, ¿cuántas veces llegaste a las rondas eliminatorias?

24. De los torneos de discurso / debate donde llegaste a rondas eliminatorias, ¿cuántas veces llegaste a las semifinales? _____

25. De los torneos de discurso / debate en los que llegaste a rondas eliminatorias, ¿cuántas veces llegaste a la final?

26. De los torneos de discurso / debate donde llegaste a la final, ¿cuántas veces ganaste el primer lugar?

27. ¿Qué tan bueno eres en el discurso / debate?

Por debajo del promedio
Promedio
Por encima del promedio
Bueno
Muy bien
Excelente

28. ¿Te gusta el discurso / debate?

No
A veces
Sí me gusta
Si lo amo

29. ¿Estás en camino de graduarte de la escuela secundaria a tiempo?

No
Sí

30. ¿Cuál es tu promedio actual? _____

31. Si ha completado la prueba, ¿cuál es su puntaje compuesto de ACT? _____

32. ¿Han cambiado sus planes de carrera desde que comenzó a participar en discursos / debates?

No
Sí

¿Si es así, cómo? Utilice el espacio a continuación para explicar.



33. A continuación, encontrará una lista de declaraciones relacionadas con su vida académica y personal. Sus opciones de respuesta son: "totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, neutral, de acuerdo y totalmente de acuerdo". Marque la casilla correspondiente a su respuesta.

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Quiero asistir a una escuela de comercio.					
Quiero asistir a una universidad de 2 años.					
Quiero asistir a una universidad de 4 años.					
Quiero asistir a la facultad de derecho.					
Quiero asistir a la escuela de posgrado (que no sea la escuela de derecho).					
Yo aprendo rápido.					
Si no tengo ganas de ir, me salteo la clase.					
Puedo abogar por mí mismo con los adultos.					
Estoy dispuesto a abogar por mí mismo con los adultos.					
Si digo que voy a hacer algo, entonces lo hago.					
Soy listo(a).					
Me irrito fácilmente.					
Tengo relaciones positivas con figuras de autoridad.					
Puedo usar evidencia para construir una discusión.					
Estoy dispuesto a comprometerme para resolver un conflicto personal.					
Otros me consideran un estudiante trabajador.					
Soy capaz de comunicar ideas con claridad.					
Me recupero rápidamente después de enfrentar la decepción o el fracaso.					
Soy organizado(a).					
Tengo fuertes habilidades de investigación.					
Tengo fuertes habilidades de escritura.					
Mantengo la calma en situaciones difíciles.					
Soy capaz de sacar A en todas mis clases.					
Soy articulado(a)					
Cumplo mis obligaciones incluso si no tengo ganas.					
Una vez que establezco una meta, trabajo tan duro como puedo para lograrla.					
Tengo una red positiva de amigos (lo que significa que la mayoría de mis amigos son buenos estudiantes que rara vez se meten en problemas).					
Organizo mis pensamientos antes de comenzar una tarea.					
Evito actividades que requieren conocer gente nueva.					
Tengo un sentido de pertenencia en la escuela.					
Desde que comencé a participar en el discurso / debate, mis calificaciones han mejorado.					
Soy una persona creativa					
Puedo pensar rápidamente sobre mis pies.					
Soy capaz de expresar mis emociones por escrito.					
Soy capaz de expresar mis emociones con mis compañeros.					
Soy capaz de expresar mis emociones con adultos.					
Soy capaz de expresar mis emociones en una actuación pública.					
Soy Bueno(a) trabajando como parte de un equipo.					
Soy Bueno(a) trabajando independientemente.					
Me siento cómodo compartiendo mis experiencias personales con otros.					
Soy Bueno(a) memorizando información.					